

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
средней школы № 15, утверждённой приказом
№ 318 от 28 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Человек и общество»
на уровень среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» 10 КЛАСС

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные

Обучающийся научится:

- моделирование социально-политических процессов;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение анализировать явления и события социального характера,
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

10 КЛАСС

Наращение цивилизационных кризисов. Глобальная Африка. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы).

Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. Активизация национального и религиозного факторов. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).

Основные тенденции цивилизационного развития. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации. Международный терроризм: поиск координированных усилий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Нарастание цивилизационных кризисов. Глобальная Африка. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы).	14
2.	Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. Активизация национального и религиозного факторов. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).	12
3.	Основные тенденции цивилизационного развития. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации. Международный терроризм: поиск координированных усилий.	9
	ИТОГО:	35